

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ломоносовская гимназия»

Основная образовательная программа среднего общего образования

**Рабочая программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Современное общество и человек»**

11 класс

Срок освоения 1 год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Современное общество и человек» предназначена для учащихся 11 класса, мотивированных на совершенствование практических навыков по обществоведческим проблемам и рассчитана на 16 часов. Курс является практико-ориентированным, призван помочь обучающимся овладеть ключевыми компетенциями в выполнении заданий по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями.

Обществознание представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Цель программы: расширение представлений обучающихся по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса и выполнение практических заданий.

Задачи программы:

1. обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;
2. развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;
3. способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
4. способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной учебной деятельности;
5. развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач;
6. формировать опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений.

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

Срок реализации программы: 1 год

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для успешного выполнения заданий по обществознанию).

2. Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.

3. Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.

4. Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности - члена формирующегося гражданского общества в РФ.

Метапредметные результаты:

1. Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность.

2. Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций.

3. Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:

- ✓ использование элементов причинно-следственного анализа;
- ✓ составление простого плана;
- ✓ составление тезисов;
- ✓ составление конспекта;
- ✓ использование несложных реальных связей и зависимостей;
- ✓ определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- ✓ поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- ✓ перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- ✓ выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации;
- ✓ объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- ✓ объективную оценку своих учебных действий;
- ✓ корректировку своего собственного поведения в социуме;
- ✓ определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- ✓ способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).

4. Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- ✓ знание базовых ключевых понятий обществознания, необходимых для решения практических заданий;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- ✓ умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- ✓ знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных

реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;

- ✓ знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;
- ✓ знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Основные виды деятельности учащихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- индивидуальная работа по выполнению заданий:
 - решение тестовых заданий;
 - решение заданий на анализ признаков событий или явлений;
 - решение заданий на классификацию событий, явлений;
 - решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
 - составление простого плана.
- парная работа;
- групповая работа;
- онлайн тестирование в цифровых сервисах.

Организационно-педагогические основы обучения:

Занятие построено по следующему плану:

1. Проверка домашней работы по теме
2. Коллективное решение типичных заданий
3. Проверка выполнения заданий
4. Индивидуальная работа по составлению плана текста
5. Проверка выполнения задания

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание (название блока, его описание)	Формы организации и виды деятельности
1	Обществоведческие проблемы в практических заданиях (16 час)	практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания трудных вопросов через обсуждение.

Тематическое планирование

№	Название темы курса	Колич. часов
1.	Актуальные проблемы современного общества. Практикум	1
2.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Практикум	1
3.	Сфера духовной культуры и её особенности. Практикум	1
4.	Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение.	1
5.	Практический тренинг по теме «Социальная сфера»	1
6.	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Практикум	1
7.	Налоговая система. Виды налогов.	1
8.	Практический тренинг по теме «Экономическая сфера»	1
9.	Понятие и признаки государства. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	1
10.	Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.	1
11.	Практический тренинг по теме «Политическая система»	1
12.	Органы государственной власти РФ.	1
13.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ	1
14.	Практический тренинг по теме «Конституционное устройство в РФ»	1
15.	Права собственности. Права потребителей.	1
16.	Практическое решение тестовых заданий по проблемам курса	1
Итого		16 часов